



Dagbesteding Numbers

Over de doelgroep

Bij dagbesteding komen deelnemers die tijdelijk niet naar school kunnen. Zij hebben grote behoefte aan structuur, daarom is het erg belangrijk dat door alle collega's op dezelfde manier en consequent gewerkt wordt.

De invulling van de dagbesteding is afhankelijk van de leeftijd van de deelnemers en de klas waarin zij zitten.

Visie

Deelnemers voor dagbesteding komen tijdelijk. Het doel van dagbesteding is structurele en educatieve invulling van de dag, om hen voor te bereiden op terugkeer naar school.

Aanpak

In de kist Dagbesteding vind je de werkmap Dagbesteding. Eén of twee begeleiders zijn verantwoordelijk voor het beheer en de ontwikkeling van de inhoud.

Voordat je begint met het geven van dagbesteding, zorg je ervoor dat je de werkmap volledig hebt doorgenomen, zodat je weet wat er van je verwacht wordt en welke materialen beschikbaar zijn.

Rustmomenten van deelnemers gebruik je om activiteiten voor de volgende keer voor te bereiden.

Zorg voor een goede overdracht naar je collega's middels het overdrachtsschrift.

Wat is belangrijk en waarom?

Het is van belang dat we met z'n allen één lijn trekken over de begeleiding en wat wel en niet mag. Dit zal zorgen voor duidelijkheid en structuur bij de deelnemers. Goede afstemming met je collega's kan dus niet ontbreken.

Duidelijk en consequent handelen zijn erg belangrijk.

Waar kan ik terecht?

Als je dagbesteding gaat geven, ontvang je een introductie van Carlijn.

Zij vertelt je ook de bijzonderheden van de deelnemers die je gaat begeleiden.

Met vragen en opmerkingen over dagbesteding kun je ook bij Carlijn terecht: info@happymove.nl

NB: in een noodgeval bel je zoals gebruikelijk de BD'er.



Vaste structuur

Weekindeling

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
9:00-9:30	Aankomst	Aankomst	Aankomst	Aankomst	Aankomst
9:30-10:15	Schoolwerk + spel	Schoolwerk + buiten bewegen	Schoolwerk + (voor)lezen	Schoolwerk + liedjes luisteren/zingen	Schoolwerk + creatief
10:15-11:00	Voetballen	Groot Mikado buiten + educatief spel	Buitenspel	Buitenspelen + creatief	Stoepkrijten + lopen/rennen/Huppelen/op 1 been staan
11:00-11:45	Schoolwerk + bouwen	Schoolwerk + creatief	Tot 11:30 uur Schoolwerk	Schoolwerk + bouwen	Schoolwerk + muziek
11:45-12:30	Rustmoment	Rustmoment	Rustmoment 12:00 uur Naar huis	Rustmoment	Rustmoment
12:30-13:00	Lunchen	Lunchen		Lunchen	Lunchen
13:00-13:45	Schoolwerk + buiten bewegen	Schoolwerk + filmpje		Schoolwerk + spel	Schoolwerk + filmpje
13:45-14:30	Samenwerk Opdracht (buiten)	Buitenspel		Samenwerk Opdracht / buiten	Voetballen
14:30-15:00	Rustmoment	Rustmoment		Rustmoment	Rustmoment
15:00	Naar huis	Naar huis		Naar huis	Naar huis

Zwart is standaard, groen is buiten, paars 'leerzaam/samenwerken', blauw school en oranje rustmoment. Iedere dag een element van elke kleur.

Uitvoering

We zullen iedere dag starten aan tafel met een kort gesprek over:

Welke dag, datum, maand is het.

Wat voor weer is het vandaag?

Welk seizoen is het?

Wie wil er iets vertellen? Wat heb je dit weekend gedaan?



Het schoolwerk komt vanuit school. Het is de bedoeling dat wij erop toe zien en motiveren om het schoolwerk te maken. Eventuele inhoudelijke sturing kan nodig zijn. Kijk of dit lukt. Zo niet, vraag dan hulp aan Carlijn of Nicky.

Mocht er geen of niet voldoende schoolwerk zijn voor hoe het programma is opgesteld, kun je in die tijd werkbladen erbij pakken en maken. Ook zijn er educatieve spellen gericht op schoolse vaardigheden zoals rekenen en spellen. Deze kun je hiervoor ook gebruiken. Educatief spel kan uitgevoerd worden zoals jullie zijn gewend op de groep.

Het schoolwerkprogramma is opgebouwd uit een half uur schoolwerk + een kwartier spel, bewegen, creatief, bouwen etc. Maak van deze thema's wel een leerzaam moment. Bijvoorbeeld tellen met blokken bouwen, tellen met overgooien, creatief met seizoenen, plaatjes/kleuren/cijfers benoemen, (voor)lezen, educatief filmpje kijken.

Samenwerkopdracht is een activiteit waarbij het samenwerken gestimuleerd wordt. (Dit zijn belangrijke vaardigheden op school.) Denk aan een knutselopdracht, maar bijvoorbeeld ook aan een estafette. Voor meer ideeën, zie hieronder 😊.

We zullen proberen geregeld wat nieuwe ideeën, opdrachten en werkbladen toe te voegen.

Als je hier zelf ideeën over hebt, horen we het natuurlijk ook graag.

Veel succes!

Kleuters

Schoolwerk voor kleuters:

Belangrijk bij kleuters is de motorische ontwikkeling stimuleren.

Denk hierbij aan scheerschuim, klei, magisch zand, plakken, knippen.

Schoolse vaardigheden:

Voorlezen, liedjes zingen, rijmwoordjes, letters en cijfers herkennen, kleine rekenopdrachtjes, met thema's werken (seizoenen).

Bewegen:

Lopen, rennen, huppelen, op 1 been staan

Estafette

Hinkelen

Dansen



Uitgebreidere ideeën voor kleuters kun je vinden op het formulier 'Kernpunten kleuters'.

Praktisch

Raadpleeg **Uitvoering – groep** voor alle standaard elementen van groepsbegeleiding (zoals programma op het whiteboard schrijven, paspoorten erbij pakken, rapporteren etc.)